



**Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől**  
4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.  
Telefon/Fax: 45/470-652  
e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu  
honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 151/14607-3/2020.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

## **T Á J É K O Z T A T Ó**

- a Képviselő-testülethez –

**a Kisvárdai Tankerületi Központ által fenntartott vásárosnaményi oktatási intézmények előző nevelési évének értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól**  
(Készült: a Képviselő-testület 2020. október 29-i ülésére)

*Tisztelt Képviselő-testület!*

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2020. évi munkatervében októberre ütemezte a „Tájékoztató a 2019/2020-as nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól” szülő napirendi pont megtárgyalását.

Az éves tájékoztatót a Kisvárdai Tankerületi Központ és az általa fenntartott vásárosnaményi oktatási intézmények elkészítették, melyet a fenntartó megküldött, az előterjesztés mellékletét képezik.

*Az előterjesztést Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.*

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató tudomásul vételére!

Vásárosnamény, 2020. október 20.



  
Filep Sándor  
polgármester



Kisvárdai Tankerületi Központ

**Vásárosnamény Város Önkormányzata**

**Vásárosnamény**  
**Tamási Áron út 1.**  
**4800**

Iktatószám: TK/149/02424-8/2020  
Ügyintéző: Zsoldos András  
Telefon: 06-45-795-248  
Melléklet: 6 db

**Filep Sándor**  
**polgármester**  
részére

Tárgy: Tájékoztató a Képviselő testülethez

**Tisztelt Polgármester Úr!**

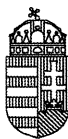
Kérésének megfelelően, az önkormányzat 2020. októberi ülésére megküldöm az alábbi dokumentumokat:

- Tájékoztató a 2019/2020-as tanév értékeléséről, a 2020/2021-es tanév indításának tapasztalatairól a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Tagintézményei, Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium vonatkozásában.
- Intézményi beszámolók

Kisvárdá, 2020. 10. 15.

Tisztelettel:

  
Pásztor Gyula Csabáné  
tankerületi igazgató



## Kisvárdai Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/149/02424-8/2020

Tárgy: Tájékoztató Vásárosnamény Város Képviselő-testülete részére

Készítette: Zsoldos András  
Szakmai vezető

### **T á j é k o z t a t ó**

– a Képviselő-testülethez –

**Tájékoztató a 2019/2020-as tanév értékeléséről, a 2020/2021. tanév indításának tapasztalatairól.**

(Készült: a Képviselő-testület 2020. októberi ülésére)

#### **Tisztelt Képviselő-testület!**

A Kisvárdai Tankerületi Központ a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium fenntartói és működtetői feladatait látja el.

A korábbi tanévekhez képest a 2019/2020-as tanév egészen rendkívüli fordulatot vett március hónapban a COVID-19 vírus megjelenése miatt. A 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat a koronavírus miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről, valamint az emberi erőforrások miniszterének a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről szóló 3/2020. (III. 14.) EMMI határozatának értelmében a köznevelési intézményekben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről született döntés. Március idusa után egy nappal a digitális oktatás valamennyi intézményben bevezetésre került. A helyi lehetőségeket, illetve eszközellátottságot figyelembe véve az intézmények a legoptimálisabb helyzet kialakítására törekedtek. Az új élethelyzet diktálta körülmények között a megszokott hétköznapi munkarendtől eltérő oktatási forma kihívások elé állította a pedagógusokat, tanulókat, szülőket egyaránt. Rendkívül rövid idő alatt kellett átállni egy teljesen más működési formára, de a tapasztalatok azt mutatták, hogy az érintettek sikerrel vették az akadályokat. Az új oktatási forma és az intézmények által megtett intézkedések által érdekesebbé vált az oktatás a tanulók számára és aktivitásra ösztönözte őket. Azonban az alsó tagozatos gyermekek, - különös tekintettel az 1. és 2. osztályos tanulók - oktatása igazi

kihívást, nehézséget jelentett. A Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium pedagógusai a tanulók érettségi vizsgára való felkészítést sikeresen elvégezték. A rendkívüli körülmények között lebonyolított érettségi vizsgák rendben lezajlottak köszönhetően a gimnáziumban dolgozók áldozatos munkájának és a tanulók fegyelmeztségének. Az érettségi vizsgák szervezésében, tárgyi feltételeinek biztosításában a Kisvárdai Tankerületi Központ is segítséget nyújtott. Az érettségiző tanulók a COVID-19 vírus okozta rendkívüli helyzet okozta kihívások ellenére is szép eredményeket értek el. Szerzett pontjaik alapján lehetővé vált, hogy tanulmányaikat a választott felsőoktatási intézményben folytassák. A 2020. évi őszi érettségi vizsgaidőszakban a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium érettségi vizsgát szervez az alábbi érettségi tárgyakban: angol nyelv, német nyelv, informatika érintve 38 fő tanulót.

A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében a Kisvárdai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények esetében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók monitorozása kiemelt feladat. A hatályos jogszabályok alapvető feladatként deklarálják az esélyegyenlőtlenség csökkentése, az egyenlő bánásmód, a diszkriminációmentesség és a szegregációmentesség érdekében folytatott esélyteremtő tevékenység tervezését a Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének kidolgozásával és megvalósításával, figyelembe véve a települési szintű Helyi Esélyegyenlőségi Programot. Az elkészült dokumentum célja az oktatási szegregáció, illetve az iskolai lemorzsolódás megelőzését, csökkentését célzó intézkedések tervezése, ezzel hozzájárulva a tanulók iskolai karrierjének sikerességéhez. A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének megteremtésére továbbra is különös figyelmet szenteltek az intézmények. A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex támogatása szintén kiemelt fontossággal bírt. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatása, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatala továbbra is prioritást élvezett. A 2019-es Országos Kompetenciamérésen az intézmények az országos átlaghoz viszonyítva jól teljesítettek, az OKM utolsó két értékelt évének eredményei alapján a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák között szerepelnek a város iskolái.

A tehetséggondozás és a tanulók versenyekre való felkészítése a hagyományoknak megfelelően hangsúlyt kapott. Az áldozatos munka eredményeképp a diákoknak a megyei és országos szaktárgyi versenyeken való szereplése a járványügyi helyzet okozta nehézségek ellenére is kiemelkedő volt. Országos tanulmányi versenyek vonatkozásában 12 esetben szerepeltek az első tízben az intézmények tanulói. Két esetben az első helyet sikerült a tanulónak megszerezniük. Az országos eredmények közül kiemelkedett az Angol OKTV-országos döntőjében elért 6. hely. Sportversenyek esetében országos, megyei, Diákolimpia tekintetében 20 esetben szerepeltek az első tízben a diákok. Úszás területén megyei és országos szinten dobogós helyezéseket sikerült elérni.

A művészetoktatás színvonalát tükrözi a művészeti versenyeken való eredményes szereplés és bemutatók, koncertek sokasága. A vásárosnaményi intézmények versenyképességét a bejáró tanulók magas aránya is alátámasztja.

Az elmúlt évekhez hasonlóan rendben zajlott a tankönyvek rendelése, kiszállítása, a tankönyvek időben megérkeztek az intézményekbe, azokat tanulóink így időben kézhez kapták. A 2020/2021-es tanévben már a középfokú képzésben résztvevő tanulók is ingyenesen jutottak hozzá a tankönyvekhez.

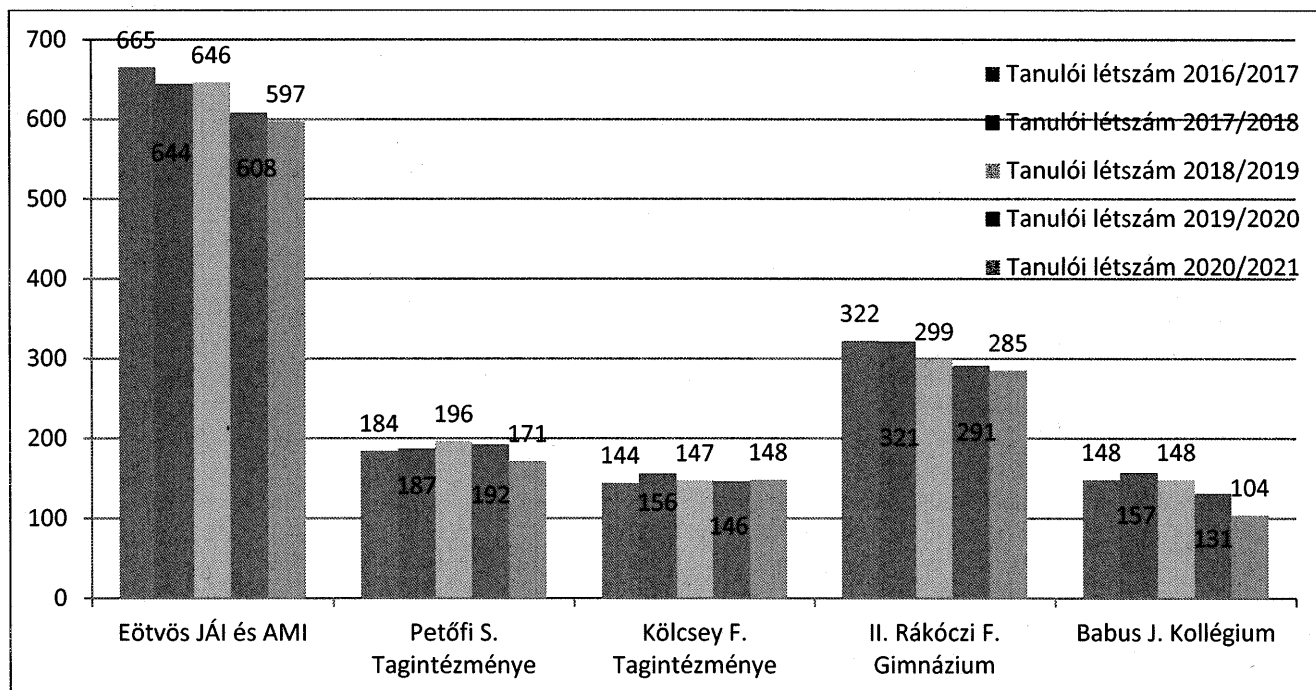
Az 1-8. évfolyamon tanuló hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű diákok az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projektnek köszönhetően tanszercsomagban részesültek, érintve 240 fő tanulót.

A 2019/2020-as tanévben, a digitális munkarendre való átállásig a tankerületi központ 260 fő 4. és 6. osztályos tanulónak biztosította az úszásoktatásban való részvételt, 78 tanuló számára pedig az utaztatást.

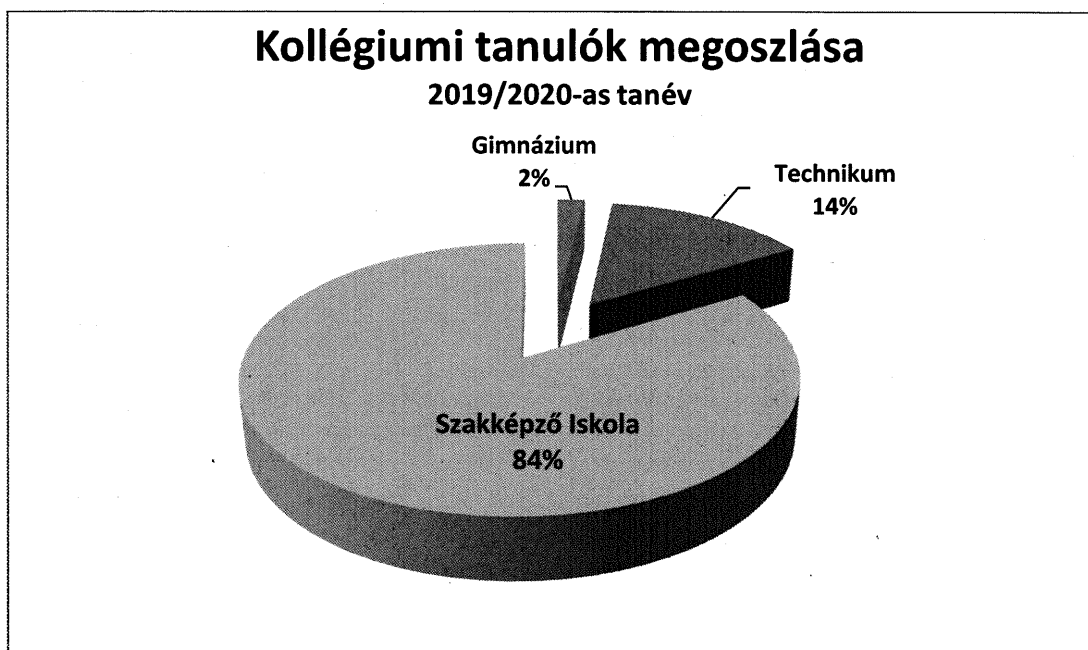
A 2020/2021 –es tanévben az aktuális járványügyi helyzet miatt az Emberi Erőforrások Minisztériumának minisztere által kiadott módosított intézkedési terv szerint az őszi úszásoktatás halasztásra került, az úszásoktatást tavaszra vagy későbbi évfolyamokra kell átütemezni.

A fenntartó a bejáró tanulók számára az iskolába történő utazást VOLÁN járatokkal biztosította. Az Északkelet-Magyarországi Közlekedésszervező Irodával történt egyeztetések révén kialakult egy stabil, utas-barát menetrend.

#### Az intézmények tanuló létszámainak alakulása:



## Kollégiumi tanulók megoszlása intézménytípusonként:



### Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítottak, az intézményekben megfelelő számú és képesítésű pedagógus dolgozik. A szakos ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő, ennek biztosításához 7 fő óraadó pedagógust is alkalmazunk. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 3 fő óraadó és áttanító gyógypedagógusok foglalkoztatásával történik. Pedagógusok felvételére nyugdíjazások és munkahelyváltás kapcsán került sor. A Petőfi Sándor tagintézményben a felmentési idejét töltő kolleganő utódja már október elsejével felvételre került. A Kölcsey Ferenc tagintézményben 2 fő pedagógus (GYES, GYED miatt) helyettesítésére kerül sor, 1 álláshely esetében pedig 14 órában megbízási szerződés keretében történik a feladat ellátása. A Babus Jolán Középsiskolai Kollégium esetében kollégiumi nevelő álláshely továbbra sem került betöltésre, a hirdetése továbbra is szükséges, a többi intézményben eredményesen zárultak a pályáztatások. Az intézmények nevelőtestületéről elmondható a jó együttműködési képesség és a lelkiismeretes munkavégzés, amely az eredményekben is tükröződik. A pedagógiai munkát segítő és technikai dolgozók száma is megfelelő, munkájukat közfoglalkoztatottak is segítik.

### Álláshelyek száma /pedagógus intézményenként, tagintézményenként:

Intézmény:	Álláshelyek száma (fő):	Pedagógus (álláshelyek száma):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	79	68
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <b>Petőfi Sándor Tagintézménye</b>	21	16

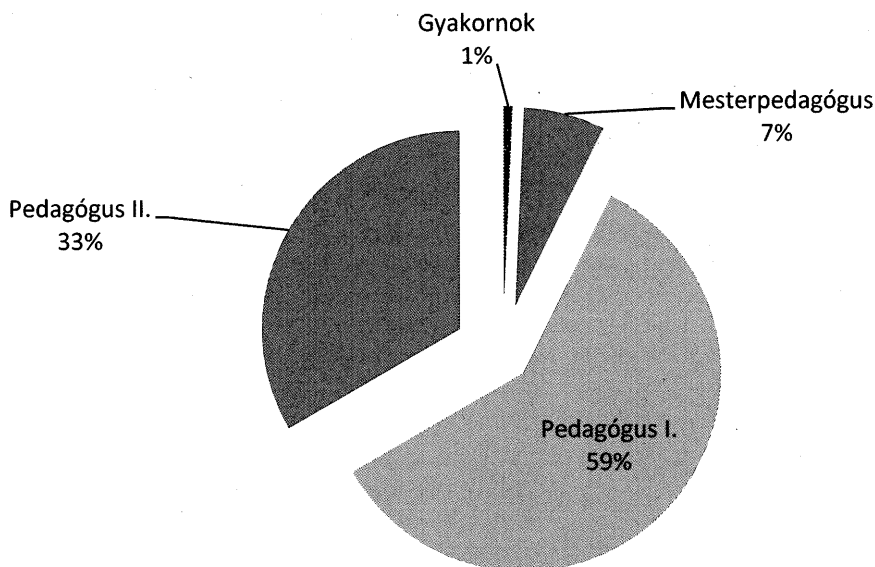
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <b>Kölcsey Ferenc Tagintézménye</b>	20	15
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	38	30
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	15	8

**Az alábbi táblázat a gyakornok, pedagógus I, pedagógus II és a Mesterpedagógus fokozatba tartozó nevelők megoszlását mutatja intézményenként:**

<b>Intézmény:</b>	<b>Gyakornok (fő):</b>	<b>Pedagógus I (fő):</b>	<b>Pedagógus II (fő):</b>	<b>Mesterpedagógus (fő):</b>
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	1	37	26	3
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <b>Petőfi Sándor Tagintézménye</b>	0	11	5	0
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola <b>Kölcsey Ferenc Tagintézménye</b>	0	13	1	0
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	0	16	10	4
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0	3	3	2
<b>Összesen:</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>9</b>

A pedagógusok előmeneteli rendszerének keretében a 2020/2021-es tanév folyamán továbbra is folyamatos lesz az intézményi, pedagógusi önértékelés megvalósítása és a pedagógusok minősítése. A 2019/2020-as tanév során a digitális munkarend bevezetése miatt nem minden esetben valósulhattak meg a minősítések, azonban a lezajlott minősítések jó eredménnyel zárultak. Az intézmények szakértő-mesterpedagógusai is kiemelkedő munkát végeznek.

## Pedagógusok besorolásának megoszlása



### Tárgyi feltételek, pályázatok:

Az intézményekben, tagintézményekben a működéshez és a tanév feladatainak biztonságos megvalósításához a szükséges tárgyi feltételek továbbra is biztosítottak.

Az iskolák folyamatos karbantartásáról a saját dolgozóinkon kívül közcélú foglalkoztatottak segítségével gondoskodunk. A karbantartási és állagmegóvási munka egész évben folyamatos, de nagy részük a nyári szünetben valósult meg. Sor került az intézmények egészségügyi festésére, az udvar zöldfelületeinek karbantartására, valamint minden egyéb a fenntartás célját szolgáló munka elvégzésére. Szeptember elején önkormányzati segítséggel, ózonnal történő vírustalanításra is sor került. A közmunkaprogram keretében biztonsági őrköt, takarítókat alkalmazunk, akik a technikai dolgozók munkáját nagymértékben segítik. A COVID-19 vírus elleni védekezéshez szükséges anyagok biztosítása az intézmények részére kiemelt fontossággal bír, az igények teljesítése folyamatos.

A 2020/2021-es tanév elején kémia, fizika tantárgyak esetében és a sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását segítő taneszközök beszerzésére kerül sor az intézmények által leadott igényeket figyelembe véve.



A „Minősített referenciainstítútmény” címet viselő **Babus Jolán Középisikolai Kollégiumban** már 2007 óta működik az Arany János Kollégiumi – Szakközépisikolai Program, melynek célja a hátránykompenzáció; lemorzsolódás, szociális, kulturális hátrányok csökkentése, a tanulmányi eredmények javítása és tanulók piacképes szakmához való jutásának segítése. A kollégisták közel 68%-a vesz részt a programban. Az Arany János Kollégiumi – Szakközépisikolai Program utolsó 9-es évfolyama kezdi meg a 2020/2021-es tanévet. Az AJKSZP működése nagyban hatott az intézmény fejlődésére, meghatározta további fejlesztési irányait. Két fő fejlesztési irányt lehet kiemelni, ami meghatározza az intézmény profilját; az egyik a szakmai központi szerep, a másik a hátránykompenzáció. A programnak köszönhetően az intézményben öt jó gyakorlat került kidolgozásra: Felvételi eljárás, Egyéni fejlesztési terv készítése, Szülőkkel való kapcsolattartás módjai, A tanulók lemorzsolódásának csökkentése illetve megelőzése érdekében végzett tevékenységek a kollégiumban, Kapcsolati háló kialakítása és működtetése a halmozottan hátrányos tanulók problémáinak megoldása érdekében. A meglévő jó gyakorlatok megtartása mellett az intézmény élni kíván az Arany János Kollégiumi Program lehetőségével a jövőben.

A 2021/2022-es tanévtől kezdődően a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnáziummal közösen kerül indításra az Arany János Kollégiumi Program. A program célja, hogy a középisikolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer támogatásával segítse a hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményességét. A tanulók érettségi bizonyítványt szerezzenek nappali tagozatos középisikolai osztályokban, továbbá esélyt kapjanak a felsőfokú tanulmányok megkezdésére.

Az AJKP – AJKSZP Szakmai Tanácsadó Testület már három éve hatékonyan működik, amelynek fő feladata az Arany János Kollégiumi – Szakközépisikolai Program megújítása. Ez alatt a három év alatt számos olyan feladatot végrehajtottak, amely az AJKP és az AJKSZP programok szakmai támogatását, fejlesztését szolgálta.

A kollégium 2017 óta bázisintézményi feladatokat is ellát. Az őszi pedagógiai heteken (szakmai nap), illetve a tavaszi pedagógiai hetek alkalmával ismét kísérő programok szervezésére került sor. Ezek közül a Babus-kupa sportrendezvény valósult meg.

Az intézmény újra pályázott az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére. A pályázat elbírálása március hónapban megtörtént, a POK és a Bíráló Bizottság javaslatai alapján az Oktatási Hivatal továbbra is méltónak találta az intézményt az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím további viselésére.

A kollégium esetében a 2019/2020-as tanévben az AJKSZP programtámogatás keretéből újabb 2 szoba felújítása a Ny. II. szinten (bútorzat, linóleum, radiátorok cseréje); az ajtók cseréje a Ny. II. szinten (szobaajtók, ételmelegítő ajtaja, zuhanyzó és WC ajtók, folyosó ajtó, Ny. II. tanuló ajtaja); tisztító festés a mellékhelyiségekben (zuhanyzóknak, WC-ben), hálószobákban, tanulószobákban valósult meg. IKT eszközök bővítésére is sor került, beszerzésre került 4 db új laptop.

Az **Eötvös József Általános Iskolában** az önkormányzatnak köszönhetően tavasztól pályázati forrásból energetikai korszerűsítés történt. Az önkormányzati pályázati beruházás során megvalósult az alsós épület, az udvari kistornaterem, és a kéttantermes épület külső szigetelése, a nyílászárók cseréje és a régi konvektoros fűtés helyett korszerű központi fűtésrendszer került kialakításra. A pályázat keretében a kistornaterem, a nagyornaterem és a négytantermes épület tetején napelemek lettek elhelyezve, valamint a központi épület fűtését ellátó kazánok cseréje is megtörtént. Az alsós épületben a nyári karbantartási munkálatok során közel 3.5 millió forint értékben körülbelül 1100 nm falfelület újult meg tanévkezdésre, illetve térburkolásra is sor került az önkormányzat támogatásának köszönhetően. A tankerületi központ 2 millió forint értékben a nyári karbantartáson belüli javítási festési munkálatok munkadíjának finanszírozásával járult hozzá munkálatokhoz. A hangszercsereprogram tovább folytatódott, melynek keretében új hangszerekkel gazdagodott az intézmény, 2.687 eFt értékben.

Az intézmény részt vett pályázatok megvalósításában, az alábbi 2 pályázatban:

EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

Menő menzák az iskolában – Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok.

A Lázár Ervin Program keretében a járványügyi helyzet miatt a 4. és 7. évfolyam kivételével a tanulók, érintve 457 főt különböző kulturális programokban vehettek részt. Elutazhattak Budapestre az Operett Színházba és a Fővárosi Nagycirkuszba, előadást nézhettek meg Nyíregyházán a Móricz Zsigmond Színházban.

A **Kölcsey Ferenc Tagintézményben** a KEHOP-5.2.11-16 - Fotovoltaikus rendszerek kiépítése, energetikai hatékonyságot szolgáló beruházás elnevezésű pályázat keretében megvalósult a napelemes rendszer kiépítése, amely átadásra került és 2019 tavaszától már villanyáramot biztosít a tagintézmény számára. A 2019. évben történt viharkár után megtörtént a tagintézményben a helyreállítás 4.257 eFt értékben.

Két tanteremben felújításra kerültek a tanulói padok, valamint az összes tanulói szék. Egy tanterem új tanulói padokkal, székekkel gazdagodott.

A Lázár Ervin Program keretében a járványügyi helyzet miatt a 4. és 7. évfolyam kivételével a tanulók, érintve 115 főt különböző kulturális programokban vehettek részt. Elutazhattak Budapestre az Operett Színházba és a Fővárosi Nagycirkuszba, előadást nézhettek meg Nyíregyházán a Móricz Zsigmond Színházban.

A **Petőfi Sándor Tagintézményben** a KEHOP-5.2.11-16 - Fotovoltaikus rendszerek kiépítése, energetikai hatékonyságot szolgáló beruházás elnevezésű pályázat keretében megvalósult a napelemes rendszer kiépítése, amely átadásra került és 2019 tavaszától már villanyáramot biztosít a tagintézmény számára.

A Lázár Ervin Program keretében a járványügyi helyzet miatt a 4. és 7. évfolyam kivételével a tanulók, érintve 139 főt különböző kulturális programokban vehettek részt. Elutazhattak Budapestre az Operett Színházba és a Fővárosi Nagycirkuszba, előadást nézhettek meg Nyíregyházán a Móricz Zsigmond Színházban.

Az intézmény részt vett pályázat megvalósításában, az alábbi pályázatban:

EFOP 3.3.7-17-00001 – Informális és formális tanulási lehetőségek kialakítása a Kisvárdai Tankerületben új, az élményközpontú, felfedeztető jellegű, tanórán kívüli oktatás megvalósítását, az informális és nem formális tanulási tevékenységek lehetőségével

A **II. Rákóczi Ferenc Gimnáziumban** az előző tanév során jelentős fejlesztések kezdődtek meg, az energetikai beruházás megvalósítása még most is folyamatban van. Vásárosnamény Város Önkormányzatának pályázata eredményeként 212.48 MFt értékű korszerűsítésre kerül sor, mely nyílászárók cseréjét, a falak hőszigetelését, a lapostető felújítását és napelemek felszerelését foglalja magában. A két éve megvalósított fűtéskorszerűsítés eredményeként stabilizálódott az intézmény fűtési rendszere. Az elhasználódott tantermi berendezések cseréje két tanterem esetében megtörtént.

Az intézmény részt vesz az EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című pályázatban, amely segíti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hátránykompenzációját. Az intézmény kompetenciaméréseinek és lemorzsolódási mutatóinak kiváló értéke és a tanulmányi versenyeken való sikeres szereplés tükrözi az intézményben zajló magasszintű szakmai munkát.

A „Határtalanul” program keretében a 10.b és 10. c osztályos tanulók eljuthattak Erdélybe.

A 2019/2020-as tanévben elindult a Külföldi Nyelvtanulási Program szervezése. A program a 9. és 11. osztályos nappali tagozatos gimnáziumi képzésben tanulók kéthetes egyéni vagy csoportos nyelvtanulására adott volna lehetőséget, azonban a COVID-19 vírus okozta helyzet miatt az intézmény szervezőmunkáját már nem koronázhatta siker, a megvalósítás elhalasztásra került.

A 2021/2022-es tanévtől kezdődően a Babus Jolán Középfiskolai Kollégiummal közösen kerül indításra az Arany János Kollégiumi Program. A program célja, hogy a középfiskolai kollégiumok által alkalmazható eszközrendszer támogatásával segítse a hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményességét.

**Intézmények gazdálkodási adatai a 2019/2020 –as tanévben:**

	<b>Babus Jolán Középiskolai Kollégium</b>	<b>Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium</b>	<b>Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és AMI</b>	<b>Összesen</b>
Személyi juttatások (Ft)	79 184 446	175 528 876	479 378 403	734 091 725
Járulékok (Ft)	13 620 613	30 323 174	81 468 045	125 411 832
Dologi (Ft)	28 493 292	22 875 525	54 497 222	105 866 039
Ellátottak (Ft)	5 658 410	119 877	643 246	6 421 533
Beruházás (Ft)	197 260	603 990	4 999 887	5 801 137
Felújítás (Ft)	0	0	12 706 384	12 706 384
<b>2018/2019-es tanév összesen</b>	<b>127 154 021*</b>	<b>229 451 442**</b>	<b>633 693 187***</b>	<b>990 298 650</b>

\* Tartalmazza az AJKSZP programtámogatás, valamint a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

\*\* Tartalmazza az EFOP-4.1.3, az EFOP-3.1.8 pályázat, Határtalanul programtámogatás, valamint a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

\*\*\* Tartalmazza az Erzsébet-tábor, a közfoglalkoztatási program keretein belül felhasznált összeget.

**Fejlesztésre váró területek:**

A jövőben is törekszünk az intézmények energetikai fejlesztésének megvalósítására, az iskolabútorok felújítására, cseréjére valamint a digitális oktatás érdekében a modern informatikai eszközök beszerzésére. A biztonságos környezet megteremtése érdekében fontosnak ítéljük az iskolai udvarok rendezését, korszerű udvari játékok elhelyezését.

Az intézményvezetők beszámolóit a tájékoztatóhoz mellékként csatolom, melyek részletesen tartalmazzák az elért eredményeket.

**A Kisvárdai Tankerületi Központ köszöni a Polgármester Úr, Képviselő-testület együttműködését és a jövőben is számít az Önök támogatására.**

A tankerület dolgozói a továbbiakban is azon fognak munkálkodni, hogy az általunk fenntartott és működtetett intézményekben a tárgyi és személyi feltételek biztosítottak legyenek és színvonalas nevelő-oktató munkát végezhesenek az intézmények pedagógusai.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét!

Kisvárdai, 2020. 10. 15.



Pásztor Gyula Csabáné  
tankerületi igazgató